

RÁMCOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO ÚTVARU

název: **Deskovky s Mamutem**

zpracoval/a: Petr Volmut

Cíle vzdělávání:

- rozvoj logického myšlení a taktiky
- spolupráce a začlenění do kolektivu
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie,
- podpořit kladný vztah k učení novým věcem.

Klíčové a odborné kompetence:

- Kompetence sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s vedoucími na vytváření pravidel týmu, přijímá role v činnosti, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v kolektivu, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů.
- Kompetence k učení – vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je efektivně využívá v praktické činnosti, operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, samostatně pozoruje a získané výsledky porovnává.
- Kompetence k řešení problémů – vyhledá informace vhodné k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, samostatně řeší problémy.
- Kompetence občanská – respektuje přesvědčení druhých lidí, rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne podle svých možností pomoc, respektuje a chrání tradice, kulturní i historické dědictví, chápe základní ekologické souvislosti.
- Kompetence pracovní – používá bezpečně a účinně nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky.
- Kompetence k realizaci zájmové činnosti.
- Kompetence k aktivnímu využívání volného času.

Obsah činnosti:

- seznámení s logickými hrami,
- hry – Carcassone a její rozšíření, Doba kamenná, Vikingové, UNO, Labirynt, Královské rošády, Bláznivá ZOO, Cluedo, Aktivity, Dobble a další

Očekávané výstupy:

- popisuje jednoduché závislosti z praktického života
- doplňuje tabulky, schémata
- vyhledává, sbírá a třídí data,
- řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky
 - umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat,
- užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací

- řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí

Metody práce:

- klasické (vysvětlování, předvádění a pozorování, práce s obrazem, instruktáž, napodobování),
- aktivizující (řešení problému, rozhovor, experiment, hra).